



ACTIVITEITENOVERZICHT 2019

1. ACTIVITEITEN IN OPDRACHT VAN DE GEMEENTE DEN HAAG (gesubsidieerd)	
Naam project	Korte projectomschrijving
Project 'Jongens' en 'Wat jij wil'	Preventie van seksueel grensoverschrijdend gedrag/weerbaarheid tegen loverboys, moderne pooiers, seksuele uitbuiting en mensenhandelaren. Jongeren weerbaar maken in het dagelijks leven en specifiek binnen relaties. Voor jongeren VO en MBO.
Project 'Wat jij wil' voor LVB-meisjes	LVB-meisjes leren zich weerbaarder op te stellen t.a.v. loverboys/relaties en hun eigen grenzen. Voor meisjes op Praktijkscholen en VMBO.
Workshops Emotienet / 'Switch'	Workshop 'Weerbaarheid Sociale Media' - omgaan met lastige situaties online voor jongeren in het eerste jaar van het voortgezet onderwijs. Emotionele beleving op internet bespreekbaar maken gericht op meer grip krijgen op het zelfbeheerst online reageren.
Toolbox 'Jong Moeder' (deel 2019)	Ontwikkelen en uittesten in het onderwijs en jeugdhulpinstanties van een Toolbox Jong Moeder samen met ervaringsdeskundigen. Onderdelen oa. preventie van onbedoelde zwangerschap bij (risico)groepen, bewust kiezen voor moederschap, veilig vrijen. Voor meisjes in het Praktijkonderwijs, VO, MBO en (gesloten) jeugdhulp en waar mogelijk vluchtelingenmeisjes. Er werden in 2019 zes pilots uitgevoerd.
Project 'Who cares'?	Een project over en voor jonge mantelzorgers, bestaande uit een lessenserie die in alle stadsdelen wordt uitgevoerd. Het nodigt jongeren uit om met elkaar in gesprek te gaan over zorgen voor jezelf en zorg voor een ander. Ze leren dat er verschillende manieren van zorg zijn, krijgen inzicht in hun eigen sociale netwerk en wat zij nu al voor anderen kunnen betekenen. Ze bespreken wat het betekent om veel of juist weinig verantwoordelijkheid te dragen, hoe zij bezig zijn zelfstandig te worden, welke rol zij spelen binnen het gezin, wat er wel of niet van hen wordt gevraagd en hoe dit van invloed is op weg naar een verdere invulling van eigen leven. Voor jongeren in VO en MBO.



Project 'MIJ'en 'MIJ jr'	Kinderen en jongeren gaan op zoek naar hun identiteit en die van de ander. Zij onderzoeken welke kanten van identiteit zij hebben meegekregen en welke eigen keuzes daaraan bijgedragen en hoe keuzes beïnvloed worden door bijvoorbeeld vrienden en media. Aan de hand van een film en diverse spelvormen ervaren zij hoe vrienden en media hun keuzes beïnvloeden en hoe groepsdruk werkt. Het vergroten van de weerbaarheid tegen groepsdruk, vooroordelen en racisme zijn belangrijke onderdelen. Radicalisering op religieus gebied kan ook aan de orde komen.
Digitaal uitwisselingsplatform 'Spoor 8'	Opzet, organisatie, begeleiding en onderhoud digitaal participatie platform voor de leeftijd PO groep 7/8. Helaas is dit platform in overleg met de gemeente vanaf juni '19 gestopt vanwege te weinig participatie.
Leerlingraadconferentie	Tweejaarlijkse door Centrum 16•22 georganiseerde Leerlingenraad Conferentie voor alle leerlingenraden in Den Haag waarbij onderlinge uitwisseling centraal staat. Jongeren nemen deel aan diverse workshops, afhankelijk van het uitgekozen onderwerp. Bijvoorbeeld vergadertechnieken, leren luisteren naar je achterban, onderhandelen, debatteren, jezelf presenteren en het gebruik van sociale media en vormgeving van posters of folders.
2. ACTIVITEITEN IN OPDRACHT VAN SCHOLEN / SCHOOLBESTUREN	
Naam school	Korte projectomschrijving
Maris College / Belgisch Park	Examentraining: Een fysieke en mentale training waarin jongeren leren van lichamelijke spanning naar ontspanning te gaan en oefenen om helpende gedachtes rondom hun examens te formuleren. Sociale Vaardigheidstraining: Jongeren oefenen vaardigheden om een positiever zelfbeeld te ontwikkelen en zich adequaat in een groep te kunnen presenteren. Deze vaardigheden worden geoefend in een kleine groep van maximaal 8 deelnemers. Tijdens de bijeenkomsten wordt aandacht besteed aan jezelf presenteren, luisteren naar een ander, emoties durven en kunnen uiten, complimenten geven en ontvangen, kritiek uiten



	en ontvangen, adequaat voor jezelf opkomen, omgaan met conflicten, verbale en non-verbale communicatie en samenwerken met anderen.
François Vatel	Pubertijdenrelaties: Bewust worden van de veranderingen in de puberteit. Bewust worden van diverse relatievormen. Bespreken van normen en waarden met betrekking tot zichzelf en relaties. Oefenen in weerbaar gedrag ter preventie van (seksuele) intimidatie. Voorlichting over seksualiteit en veilig vrijen. Nadenken over grensoverschrijdend gedrag en het herkennen van grenzen bij jezelf en de ander.
Hofstede College (praktijkonderwijs)	Leren Solliciteren - Sollicitatietraining en voorbereiding op stage: De leerlingen krijgen verschillende opdrachten als voorbereiding op de stage lopen/werk zoeken, maken een telefonische afspraak voor hun sollicitatiegesprekken. Onderwerpen die aan de orde komen zijn o.a. Sociale vaardigheden kennismaken, praatje beginnen, omgaan met kritiek, gespreksvaardigheden, telefoneren, sollicitatiegesprek voeren, toekomstbeeld versterken, realistisch toekomstbeeld ontwikkelen, kwaliteiten, vaardigheden, eigenschappen ontdekken, weerbaarheid, omgaan met moeilijke situaties op het werk.
Christelijk Gymnasium Sorghvliet	Project MIJ - Jongeren gaan op zoek naar hun identiteit en die van de ander. Zij onderzoeken welke kanten van identiteit zij hebben meegekregen en welke eigen keuzes daaraan bijgedragen en hoe keuzes beïnvloed worden door bijvoorbeeld vrienden en media. Aan de hand van een film en diverse spelvormen ervaren zij hoe vrienden en media hun keuzes beïnvloeden en hoe groepsdruk werkt. Het vergroten van de weerbaarheid tegen groepsdruk, vooroordelen en racisme zijn belangrijke onderdelen. Radicalisering op religieus gebied kan ook aan de orde komen.
Haags Montessori Lyceum	Projectaanvraag op maat / inhoud van project wordt in overleg met de school afgestemd



Maris College / Houtrust	Sociale Vaardigheidstraining: Leerlingen oefenen vaardigheden om een positiever zelfbeeld te ontwikkelen en zich adequaat in een groep te kunnen presenteren. Deze vaardigheden worden geoefend in een kleine groep van maximaal 8 deelnemers. Tijdens de bijeenkomsten wordt aandacht besteed aan jezelf presenteren, luisteren naar een ander, emoties durven en kunnen uiten, complimenten geven en ontvangen, kritiek uiten en ontvangen, adequaat voor jezelf opkomen, omgaan met conflicten, verbale en non-verbale communicatie en samenwerken met anderen.
Johan de Witt Scholengroep	Positieve groepsvorming: Leerlingen benoemen wat een leuke sfeer is en hoe zij hieraan kunnen bijdragen in de klas. Leerlingen voeren samenwerkingsopdrachten uit waarbij positief gedrag benoemd wordt. Leerlingen staan stil bij wat het effect is van positief en negatief gedrag in de klas. Leerlingen worden gestimuleerd hun mening te vertellen in de klas en te luisteren naar de mening van hun klasgenoten.
Johan de Witt Scholengroep	Nav van bovenstaande uitvoering is voor een klas een extra (vervolg)opdracht ingekocht en uitgevoerd.
Hofstad Mavo Havo	Projectaanvraag op maat/ inhoud van project wordt in overleg met de school afgestemd
Diamant College	Mediawijsheid Project @InternetVO: Centraal staat de vraag; hoe ga je met elkaar om op internet? en de jongeren sociaal vaardig en sociaal weerbaar hierin te maken. Bijvoorbeeld: hoe profileer jij jezelf op sociale media (oa. facebook, twitter, instagram), hoe ga je om met cyberpesten, en hoe gedraag je je in chatsessies. Wij gaan daarbij met leerlingen in gesprek over hun internetgebruik en hoe ze dit op een bewuste manier kunnen inzetten. Onderzoeken en bespreekbaar maken van internetervaringen. Bewust zijn/worden van de invloed van internet. Weten hoe je omgaat met jezelf en de ander op internet. Bewust worden van sociaal vaardig en weerbaar gedrag op internet. Mediawijsheid voor ISK klassen - basisvaardigheden mediawijsheid voor ISK leerlingen



Edith Stein College	<p>Sociale Vaardigheidstraining: Jongeren oefenen vaardigheden om een positiever zelfbeeld te ontwikkelen en zich adequaat in een groep te kunnen presenteren. Deze vaardigheden worden geoefend in een kleine groep van maximaal 8 deelnemers. Tijdens de bijeenkomsten wordt aandacht besteed aan jezelf presenteren, luisteren naar een ander, emoties durven en kunnen uiten, complimenten geven en ontvangen, kritiek uiten en ontvangen, adequaat voor jezelf opkomen, omgaan met conflicten, verbale en non-verbale communicatie en samenwerken met anderen.</p> <p>Specifieke groepen Large: Wekelijks programma voor leerlingen die door een reeks van factoren in hun kansen op succesvolle participatie in de Nederlandse samenleving beperkt worden. De inhoud en de werkwijze van de programma's zijn speciaal afgestemd op de specifieke doelgroepen, die aansluit bij hun (culturele) achtergrond, taal- of opleidingsniveau en/of belevingswereld. Zowel sociale vaardigheden (afspraken maken en nakomen, gespreksvoering, jezelf presenteren, omgangsvormen, respect tonen en ontvangen), culturele identiteit en weerbaarheid (rolpatronen, normen en waarden, cultuur en religie, seksualiteit en relaties) en toekomstoriëntatie (keuzebegeleiding, stagevoorbereiding, stagebegeleiding, leren solliciteren en telefoneren) lopen als rode draad door de diverse programma's heen.</p> <p>Seksuele en relationele vorming: De jongeren vergroten hun kennis over seksualiteit met betrekking tot cultuur, gedrag, jongens en meisjes, relaties en normen en waarden. Ook verkennen zij het begrip seksuele intimidatie en bedenken zij hoe zij zich weerbaar kunnen opstellen in grensoverschrijdende situaties. De leerlingen geven aan welke verwachtingen zij hebben van en welke eisen zij stellen aan een (seksuele) relatie. Jongeren worden zich bewust van de rol van de media met betrekking tot jongeren en seksualiteit. Zij bespreken de beleving van (veilige) seks. Zij oefenen in het zich weerbaar opstellen en bedenken oplossingen voor moeilijke situaties binnen belangrijke relaties. Bij al deze onderwerpen staat zowel de fysieke als de digitale wereld centraal.</p>
---------------------	---



Hofstad Lyceum	Projectaanvraag op maat/ inhoud van project wordt in overleg met de school afgestemd
Segbroek College	Weerbaarheid: Leren adequaat voor jezelf opkomen, bewustworden van eigen (weerbaar) gedrag, oefenen met verschillende handelingsmogelijkheden, leren onderkennen van 'normaal' en 'abnormaal' gedrag, herkennen van grensoverschrijdend gedrag.
Lyceum Ypenburg	Projectaanvraag op maat/ inhoud van project wordt in overleg met de school afgestemd.
College St. Paul	Positieve groepsvorming: Leerlingen benoemen wat een leuke sfeer is en hoe zij hieraan kunnen bijdragen in de klas. Leerlingen voeren samenwerkingsopdrachten uit waarbij positief gedrag benoemd wordt. Leerlingen staan stil bij wat het effect is van positief en negatief gedrag in de klas. Leerlingen worden gestimuleerd hun mening te vertellen in de klas en te luisteren naar de mening van hun klasgenoten.
Gymnasium Haganum	Mediawijsheid Project @InternetVO: Centraal staat de vraag; hoe ga je met elkaar om op internet? en de jongeren sociaal vaardig en sociaal weerbaar hierin te maken. Bijvoorbeeld: hoe profileer jij jezelf op sociale media (oa. facebook, twitter, instagram), hoe ga je om met cyberpesten, en hoe gedraag je je in chatsessies. Wij gaan daarbij met leerlingen in gesprek over hun internetgebruik en hoe ze dit op een bewuste manier kunnen inzetten. Onderzoeken en bespreekbaar maken van internetervaringen. Bewust zijn/worden van de invloed van internet. Weten hoe je omgaat met jezelf en de ander op internet. Bewust worden van sociaal vaardig en weerbaar gedrag op internet.



OBS de Klimop	<p>Mediawijsheid Project @Internet PO: Kinderen zijn technisch vaak heel handig op internet en in dat opzicht vaardige mediagebruikers. Maar in de praktijk blijkt dat ze toch nog veel essentiële kennis missen. Echt mediawijs zijn ze nog niet voldoende. Met dit project willen wij hen begeleiden om zich te ontwikkelen tot kritische internetgebruikers, die kunnen reflecteren op hun eigen internetgedrag en dat van anderen.</p> <p>Pubertijdenrelaties: Bewust worden van de veranderingen in de puberteit. Bewust worden van diverse relatievormen. Bespreken van normen en waarden met betrekking tot zichzelf en relaties. Oefenen in weerbaar gedrag ter preventie van (seksuele) intimidatie. Voorlichting over seksualiteit en veilig vrijen. Nadenken over grensoverschrijdend gedrag en het herkennen van grenzen bij anderen.</p>
PC Oranjeschool	<p>Mediawijsheid Project @Internet PO: Kinderen zijn technisch vaak heel handig op internet, en in dat opzicht vaardige mediagebruikers. Maar in de praktijk blijkt dat ze toch nog veel essentiële kennis missen. Echt mediawijs zijn ze nog niet voldoende. Met dit project willen wij hen begeleiden om zich te ontwikkelen tot kritische internetgebruikers, die kunnen reflecteren op hun eigen internetgedrag en dat van anderen.</p>
P. Oosterleeschool	<p>Pubertijdenrelaties: Bewust worden van de veranderingen in de puberteit. Bewust worden van diverse relatievormen. Bespreken van normen en waarden met betrekking tot zichzelf en relaties. Oefenen in weerbaar gedrag ter preventie van (seksuele) intimidatie. Voorlichting over seksualiteit en veilig vrijen. Nadenken over grensoverschrijdend gedrag en het herkennen van grenzen huzelf en bij anderen.</p>
Bavincschool	<p>Klaar voor de start - de overstap naar het VO. In dit project voor groep 8 worden leerlingen voorbereid op de veranderingen, die de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs met zich meebrengt. Niet alleen de technische verschillen tussen groep 8 en brugklas worden behandeld. Ook komen de veranderingen op relationeel, emotioneel en lichamelijk gebied ruimschoots aan bod; het onderzoeken van relationele, emotionele en lichamelijke veranderingen, leren omgaan met nare situaties en onzekerheid en het onderscheiden van de verschillen tussen PO en VO.</p>



Stanislas College	<p>Let's talk about seks: De jongeren verdiepen zich in verschillende vormen van relaties en bespreken de beelden die zij daarbij hebben. De jongeren vergroten hun kennis over seksualiteit met betrekking tot cultuur, gedrag, jongens en meisjes, relaties en normen en waarden. Ook verkennen zij het begrip seksuele intimidatie en bedenken zij hoe zij zich weerbaar kunnen opstellen in grensoverschrijdende situaties.</p> <p>Sollicitatietraining-voorbereiding op werken stage: De leerlingen krijgen verschillende opdrachten als voorbereiding op de stage lopen/werk zoeken, maken een telefonische afspraak voor hun sollicitatiegesprekken. Onderwerpen die aan de orde komen zijn o.a. Sociale vaardigheden, kennismaken, praatje beginnen, omgaan met kritiek, gespreksvaardigheden, telefoneren, sollicitatiegesprek voeren, toekomstbeeld versterken, realistisch beeld ontwikkelen, kwaliteiten, vaardigheden, eigenschappen ontdekken, weerbaarheid, omgaan met moeilijke situaties op het werk.</p>
Praktijkschool de Einder	<p>Positieve groepsvorming: Leerlingen benoemen wat een leuke sfeer is en hoe zij hieraan kunnen bijdragen in de klas. Leerlingen voeren samenwerkingsopdrachten uit waarbij positief gedrag benoemd wordt. Leerlingen staan stil bij wat het effect is van positief en negatief gedrag in de klas. Leerlingen worden gestimuleerd hun mening te vertellen in de klas en te luisteren naar de mening van hun klasgenoten.</p> <p>Sociale Vaardigheden (vervolg): Leerlingen oefenen vaardigheden om een positiever zelfbeeld te ontwikkelen en zich adequaat in een groep te kunnen presenteren. Deze vaardigheden worden geoefend in een kleine groep van maximaal 8 deelnemers. Tijdens de bijeenkomsten wordt aandacht besteed aan jezelf presenteren, luisteren naar een ander, emoties durven en kunnen uiten, complimenten geven en ontvangen, kritiek uiten en ontvangen, adequaat voor jezelf opkomen, omgaan met conflicten, verbale en non-verbale communicatie en samenwerken met anderen.</p> <p>Toekomstoriëntatie: Sociale vaardigheden op stage, positieve groepsvorming, reflecteren op gedrag op school en stage door middel van spelopdrachten, oefeningen en klassengesprekken.</p> <p>Zorgklas: Sociale vaardigheden op maat. Het thema wordt per</p>



	<p>week bepaald in nauw overleg met de groepsleerkracht.</p> <p>Entreeklas: Lessen gericht op de overgang naar de MBO. Zelfbeeld, oefenen van intake gesprek, oefenen van sociale vaardigheden.</p>
Praktijkschool de Poort	<p>Leren Solliciteren: Leren Solliciteren - Sollicitatietraining en voorbereiding op stage: De leerlingen krijgen verschillende opdrachten als voorbereiding op de stage lopen/werk zoeken, maken een telefonische afspraak voor hun sollicitatiegesprekken. Onderwerpen die aan de orde komen zijn o.a. Sociale vaardigheden, kennismaken, praatje beginnen, omgaan met kritiek, gespreksvaardigheden, telefoneren, sollicitatiegesprek voeren, toekomstbeeld versterken, realistisch beeld ontwikkelen, kwaliteiten, vaardigheden, eigenschappen ontdekken, weerbaarheid, omgaan met moeilijke situaties op het werk.</p>
Wellant VMBO Westvliet	<p>Ouderavond over social media gebruik</p>
OG Heldringschool	<p>Pubertijdenrelaties: Bewust worden van de veranderingen in de puberteit. Bewust worden van diverse relatievormen. Bespreken van normen en waarden met betrekking tot zichzelf en relaties. Oefenen in weerbaar gedrag ter preventie van (seksuele) intimidatie. Voorlichting over seksualiteit en veilig vrijen. Nadenken over grensoverschrijdend gedrag en het herkennen van grenzen henzelf en bij anderen.</p>
ROC Mondriaan	<p>Overbruggen interculturele diversiteit': Tijdens dit project worden de volgende onderwerpen behandeld: De ideale social worker communiceert in de praktijk, Metaview en toepassing communicatie basics, verdieping naar persoon, inhoud en betrekkingaspecten: feit en mening, macht en grenzen, afstand en nabijheid van een social worker, samenvatting van de onderdelen, dialoogvragen en casussen intraineren.</p>
Hogeschool Inholland	<p>Workshop MIJ: Een onderzoek naar jouw identiteit en naar die van een ander. Theorie over identiteit vanuit lespakket van MIJ met interactieve werkvormen voor studenten Social Work.</p>



Piramide College (de Piramide is een school voor leerlingen met een langdurige ziekte of een lichamelijke beperking (4-18 jaar).	Pubertijdenrelaties: Bewust worden van de veranderingen in de puberteit. Bewust worden van diverse relatievormen. Bespreken van normen en waarden met betrekking tot zichzelf en relaties. Oefenen in weerbaar gedrag ter preventie van (seksuele) intimidatie. Voorlichting over seksualiteit en veilig vrijen. Nadenken over grensoverschrijdend gedrag en het herkennen van grenzen bij jezelf en de ander.
Vrijzinnig Christelijk Lyceum	Examentraining: Een fysieke en mentale training waarin jongeren leren van lichamelijke spanning naar ontspanning te gaan en oefenen om helpende gedachtes rondom hun examens te formuleren.
Maris College / Kijkduin	Positieve groepsvorming: Leerlingen benoemen wat een leuke sfeer is en hoe zij hieraan kunnen bijdragen in de klas. Leerlingen voeren samenwerkingsopdrachten uit waarbij positief gedrag benoemd wordt. Leerlingen staan stil bij wat het effect is van positief en negatief gedrag in de klas. Leerlingen worden gestimuleerd hun mening te vertellen in de klas en te luisteren naar de mening van hun klasgenoten.
Maris College / Waldeck	Examentraining: Een fysieke en mentale training waarin jongeren leren van lichamelijke spanning naar ontspanning te gaan en oefenen om helpende gedachtes rondom hun examens te formuleren.
Maerlant Lyceum	Anti-stresstraining: Tijdens vier bijeenkomsten van anderhalf uur en een terugkomdag zorgen we om te beginnen voor een nadere kennismaking en veilige sfeer in de groep. Leerlingen vertellen waarom ze meedoen. We doen een nulmeting om te kijken hoeveel stress zij op bepaalde momenten ervaren. Aan het eind doen we dit opnieuw om te kijken of de stress is afgenomen.
Edith Stein College	Workshop 'Hoe kan ik als ouder een rol spelen in een positief examenresultaat van mijn kind?': Ouders aan de hand van een interactieve workshop en actieve werkvormen bewust maken van hun rol.



Wateringse Veld College	Leren Solliciteren: Leren Solliciteren - Sollicitatietraining en voorbereiding op stage: De leerlingen krijgen verschillende opdrachten als voorbereiding op de stage lopen/werk zoeken, maken een telefonische afspraak voor hun sollicitatiegesprekken. Onderwerpen die aan de orde komen zijn o.a. Sociale vaardigheden, kennismaken, praatje beginnen, omgaan met kritiek, gespreksvaardigheden, telefoneren, sollicitatiegesprek voeren, toekomstbeeld versterken, realistisch beeld ontwikkelen, kwaliteiten, vaardigheden, eigenschappen ontdekken, weerbaarheid, omgaan met moeilijke situaties op het werk.
Algemene Hindoe Basisschool	Pubertijdenrelaties: Bewust worden van de veranderingen in de puberteit. Bewust worden van diverse relatievormen. Bespreken van normen en waarden met betrekking tot zichzelf en relaties. Oefenen in weerbaar gedrag ter preventie van (seksuele) intimidatie. Voorlichting over seksualiteit en veilig vrijen. Nadenken over grensoverschrijdend gedrag en het herkennen van grenzen hunzelf en bij anderen.
European School The Hague	Alcoholen drugslessen: Informatie over verschillende stoffen drugs, verslaving, drugs in de hersenen, wat te doen bij (spotten)verslaving.
Chr. Lyceum Zandvliet	Pubertijdenrelaties: Bewust worden van de veranderingen in de puberteit. Bewust worden van diverse relatievormen. Bespreken van normen en waarden met betrekking tot zichzelf en relaties. Oefenen in weerbaar gedrag ter preventie van (seksuele) intimidatie. Voorlichting over seksualiteit en veilig vrijen. Nadenken over grensoverschrijdend gedrag en het herkennen van grenzen hunzelf en bij anderen.
ROC Mondriaan	Workshop 'Sexting': Bewust maken van wettelijke kaders rondom sexting. Leerlingen gaan aan de slag met het onderzoeken van wat de reden is dat er foto's rondgestuurd worden. Ondanks dat ze vaak al weten wat de gevaren kunnen zijn. Vaak speelt blinde verliefdheid hier in een rol. Bewustmaken van eigen normen en waarden rondom dit onderwerp



Chr. Lyceum Zandvliet	Workshops 'Spanning rondom examens' en 'Zelfbeheersing': De examenperiode is altijd spannend. Hoe bereid je je daar geestelijk op voor? Leerlingen krijgen ontspannings- en ademhalingsoefeningen en leren negatieve gedachten herkennen en omzetten in helpende gedachten. Zo kunnen zij straks zo goed mogelijk presteren.
Openbare Montessorischool Valkenbos	Seksuele en relationele vorming: De jongeren vergroten hun kennis over seksualiteit met betrekking tot cultuur, gedrag, jongens en meisjes, relaties en normen en waarden. Ook verkennen zij het begrip seksuele intimidatie en bedenken zij hoe zij zich weerbaar kunnen opstellen in grensoverschrijdende situaties. De leerlingen geven aan welke verwachtingen zij hebben van en welke eisen zij stellen aan een (seksuele) relatie. Jongeren worden zich bewust van de rol van de media met betrekking tot jongeren en seksualiteit. Zij bespreken de beleving van (veilige) seks. Zij oefenen in het zich weerbaar opstellen en bedenken oplossingen voor moeilijke situaties binnen belangrijke relaties. Bij al deze onderwerpen staat zowel de fysieke als de digitale wereld centraal.
CBS De Ark	Mediawijsheid Project @Internet PO: Kinderen zijn technisch vaak heel handig op internet en in dat opzicht vaardige mediagebruikers. Maar in de praktijk blijkt dat ze toch nog veel essentiële kennis missen. Echt mediawijs zijn ze nog niet voldoende. Met dit project willen wij hen begeleiden om zich te ontwikkelen tot kritische internetgebruikers, die kunnen reflecteren op hun eigen internetgedrag en dat van anderen.
SBO De Springplank	Project seksuele en relationele vorming/puberteit op maat De springplank is een basisschool voor speciaal onderwijs
Haags Montessori Lyceum	Positieve groepsvorming: Leerlingen benoemen wat een leuke sfeer is en hoe zij hieraan kunnen bijdragen in de klas. Leerlingen voeren samenwerkingsopdrachten uit waarbij positief gedrag benoemd wordt. Leerlingen staan stil bij wat het effect is van positief en negatief gedrag in de klas. Leerlingen worden gestimuleerd hun mening te vertellen in de klas en te luisteren naar de mening van hun klasgenoten.



Edith Stein College	Sociale Vaardigheidstraining EXTRA KLAS: Jongeren oefenen vaardigheden om een positiever zelfbeeld te ontwikkelen en zich adequaat in een groep te kunnen presenteren. Deze vaardigheden worden geoefend in een kleine groep van maximaal 8 deelnemers. Tijdens de bijeenkomsten wordt aandacht besteed aan jezelf presenteren, luisteren naar een ander, emoties durven en kunnen uiten, complimenten geven en ontvangen, kritiek uiten en ontvangen, adequaat voor jezelf opkomen, omgaan met conflicten, verbale en non-verbale communicatie en samenwerken met anderen.
SO De Piramide	Weerbaarheid: Leren adequaat voor jezelf opkomen, bewustworden van eigen (weerbaar) gedrag, oefenen met verschillende handelingsmogelijkheden, leren onderkennen van 'normaal' en 'abnormaal' gedrag, herkennen van grensoverschrijdend gedrag. Positieve groepsvorming: Leerlingen benoemen wat een leuke sfeer is en hoe zij hieraan kunnen bijdragen in de klas. Leerlingen voeren samenwerkingsopdrachten uit waarbij positief gedrag benoemd wordt. Leerlingen staan stil bij wat het effect is van positief en negatief gedrag in de klas. Leerlingen worden gestimuleerd hun mening te vertellen in de klas en te luisteren naar de mening van hun klasgenoten.
3. OVERIGE ACTIVITEITEN - IN OPDRACHT / SAMENWERKING DIVERSE ORGANISATIES	
Naam project	Korte projectomschrijving
Training Oumnia Works	Oumnia Works is een vernieuwend educatief empowermentprogramma door en voor (moslim)moeders. De training bestaat uit zeven dagdelen. Het programma behandelt verschillende thema's en reikt de moeders verschillende tools aan o.a. om onderwerpen bespreekbaar te maken zoals herkenning van radicaliseringsignalen.
Ga voor Goud bij MDT (ZonMw)	Een participatief project voor en door jongeren van 16-25 jaar in het kader van de invulling van Maatschappelijke Diensttijd (MDT). Ga voor Goud is een van de 36 gehonoreerde landelijke proeftuinen MDT en de eerste proeftuin in Den Haag. Na onderzoek en inventarisatie worden in deze proeftuin drie innovatieve maatschappelijke projecten door jongeren



	ontwikkeld, uitgetest en geborgd.
Raad en Daad	Doel van dit project is dat elke Haagse basisschool leerling een keer in de raadzaal is geweest en leert hoe gemeentepolitiek in z'n werk gaat. Kinderen maken zo kennis met de lokale democratie. Projectleiding en uitvoering participatiecomponent. Voor PO leerlingen in samenwerking met de Griffie gemeente Den Haag, ProDemos en het Haagse Historisch museum.
Hoe ver ga jij? (GGD Haaglanden)	Het weerbaar maken van (laagopgeleide) jongeren van 12 tot 14 jaar op het gebied van ongewenste genotmiddelen en het omgaan met groepsdruk. Voor VO.
Alcohollessen (GGD Haaglanden / Indigo)	Zie project 'Hoe ver ga jij?', maar dan specifiek over alcohol en drugs in het kader van de Maand tegen alcohol en drugs. In samenwerking met Indigo.
#Me too event (GGD Haaglanden)	Jongeren worden in een workshop en een afsluitend groot event bewust gemaakt van seksueel geweld en het weerbaar worden (psychisch, lichamelijk) hier tegen; Jongeren inzicht geven in (individuele) wensen en grenzen (grensoverschrijdend – en dadergedrag); Jongeren oefenen met in dialoog kunnen gaan met leeftijdsgenoten; Jongeren inlichten en motiveren om mee te doen met het bespreekbaar maken van dit onderwerp; Hoe leer je jongeren respectvol met elkaar omgaan als het gaat om intimiteit en seksualiteit. Thema's die aan bod komen zijn o.a.: sexting, shaming, grensoverschrijdend gedrag, gender equality.
Hoe ver ga jij? (RIVM)	Beschrijven van onze interventie 'Hoe ver ga jij' (zie hierboven) ten behoeve van een landelijk erkenningstraject in het kader van het programma 'Gezond en actief leven' van het RIVM (Het Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu)
MBO4YOU (Spirit4u)	MBO4U: Intervisies voor coaches die mbo leerlingen coachen. Coachen leerlingen van vmbo in hun overstap naar het mbo.
Raad in de stad (Griffie)	Pilot 'Raad in de stad' methodiekontwikkeling en gespreksleiding om wijkbewoners de mogelijkheid te geven om op een laagdrempelige manier met raadsleden van gedachten te wisselen. Deze pilot vond plaats in mei in stadsdeel Escamp. Dit project is door de vorige coalitie in het leven geroepen en zal in alle stadsdelen worden ingezet.



Ik ben van mij' Changemakers	<p>'Ik ben van mij!' is landelijk uitgezet door MOVISIE en heeft in de gemeente Den Haag een lokale aanpak. Thema's zijn seksuele ontwikkeling, sociale veiligheid en actief burgerschap. Jongeren maken kennis met de seksregels en de invloed van stereotypering en dubbele moraal. Zij leren om een standpunt over deze thema's in te nemen en kunnen en durven zich hierover ook uit te spreken. Ze ervaren dat ze zelf 'nee' kunnen zeggen en dat kleine acties en opmerkingen het verschil kunnen maken in het ontdekken van de eigen wensen en grenzen en die van anderen. Jongeren nemen vaak meer aan van andere jongeren dan van volwassenen. Centrum 16•22 traint jongeren in hoe zij voorlichting kunnen geven over (seksueel) grensoverschrijdend gedrag, genderongelijkheid en huiselijk geweld. De jongeren die we trainen noemen we changemakers. Samen met de getrainde jongeren voeren wij dit project uit. Zo geven we voorlichting, spreken we mensen aan op straat en organiseren we events voor andere jongeren op middelbare scholen in regio Haaglanden. We werken hierbij samen met onder andere Movisie, Veilig Thuis, PEP Den Haag en de Raad voor de Kinderbescherming.</p>
Week van de 'Lentekriebels' (GGD)	<p>In de gastlessen, in opdracht van de GGD, gaan we op een actieve manier in op de puberteit. Leerlingen worden zich bewust van de veranderingen in deze fase. Aan het einde van de les kunnen de leerlingen uitleggen dat de puberteit een fase is van veel veranderingen: van kind naar (jong)volwassene. Die veranderingen zijn op sociaal, emotioneel en lichamelijk gebied.</p>
Maand van de liefde (GGD)	<p>De gastlessen, in opdracht van de GGD, worden uitgevoerd in het kader van de 'Maand van de Liefde'. Verschillende thema's komen elk jaar aan bod. Thema van dit jaar was 'Seks, nog steeds een taboe?'. Denk bijvoorbeeld aan bloot, verliefd, uit de kast komen en hoe om te gaan met #metoo. De volgende onderwerpen komen aan bod: Verliefd/verkering, seksuele diversiteit/genderdiversiteit, pikante foto's, veilig vrijen en 'een relatie, en dan?'. </p>
Think Global, Act Global	<p>Diverse werksessies met de doelgroep: (hoogopgeleide) jongeren, tussen de 16 en 22 jaar, met een islamitische achtergrond. In de sessie wordt een duidelijke link gelegd met bestaande netwerken/producten en diensten in Den Haag en</p>



	wereldwijd.
LVB Spel	Produceren van Educatief spel voor professionals die met (LVB) jongeren werken over het bespreekbaar maken van seksualiteit in uw team. / trainen van teams van scholen en instellingen met een lvb-populatie.
Stichting Leergeld Den Haag	Brugklasfestival Coachende gesprekken met ouders en kinderen over de onderwerpen: pesten, identiteit, hoe hou je je staande in de brugklas; onder het motto: van de oudste naar de jongste!
VÓÓRWelzijn	Workshops over identiteit, pubertijd en social media: Bewustwording van ontwikkeling van eigen identiteit, verschillen tussen zelfbeeld, imago en identiteit. Begrip krijgen voor de identiteit van een ander. Bewustwording van veranderingen in pubertijd, diverse relatievormen, normen en waarden m.b.t. zichzelf en relaties. Jongeren zijn zich bewust van de positieve en negatieve reacties die hun posts en berichten kunnen oproepen. Jongeren houden in hun onlinecommunicatie rekening met anderen. Jongeren beseffen dat zij in meer of mindere mate weerbaar zijn op internet.
Lector Mantelzorg; dr. Deirdre Beneken genaamd Kolmer / Haagsche Hogeschool.	Kennis delen en projecten laten aansluiten op elkaar (ikv het project "Who Cares?" in opdracht van de gemeente Den Haag).
Consortium Sociale vaardigheden; Universiteit van Amsterdam en TNO	Deelname aan Consortium / overleg over tussenstand Sociale vaardigheden onderzoek. Waarbij UVA en TNO effectonderzoek uitvoeren en Centrum 1622 de uitvoerende praktijkorganisatie is.
Pilot van perspectief een preventief project voor jongens in Transvaal (Buurthuis Mandelaplein)	Naar aanleiding van vragen van de jongens in de wijk en de docenten van de scholen heeft Mandelaplein samen met Centrum 16•22 een pilotproject opgezet ongeveer 40 jongens uit Transvaal in schooljaar 2019/2020 preventief aan de slag willen gaan rondom de thema's identiteit, weerbaarheid, mediawijsheid en veranderingen. We hebben deze pilot opgezet omdat de jongens en de docenten van de basisscholen hierom hebben gevraagd en omdat we goede resultaten zien van ons preventief meidenproject.



GGD Haaglanden	workshop en spelmiddag voor betrokken partijen (LVB) onderwijs. Het traject bestond uit twee bijeenkomsten: een basisbijeenkomst en een vervolgbijeenkomst.
Haagse Hogeschool	Workshop ontwikkelt en uitgevoerd voor partners Spirit4you / onderwerp: Hoe kom k in contact met de (MBO)doelgroep leerlingen/coaches?
GGD Haaglanden / JIP / Schoolformaat	Lessen en ouderbijeenkomsten verzorgd in de Week van de Mediawijsheid.
Meetup van de Cirkel Coalitie (de Cirkel Coalitie is een initiatief van het Openbaar Ministerie/Centrum 16•22 is partner in deze coalitie)	Onderwerp: Schuldenproblematiek / De cirkel coalitie is een netwerk van lokale initiatieven én partijen uit de strafrechtketen die zich richten op het sterker maken van de sociale cirkels rondom z.g. risicogroepen. Binnen de coalitie leeft de overtuiging dat met zelfbewuste(re) ouders, vriendinnen, docenten, zusjes of broers, potentiële daders geen échte daders hoeven te worden. Om in het netwerk te kunnen profiteren van elkaars kennis, ervaring en contact worden met enige regelmaat meet-up's rond een bepaald thema georganiseerd. Onderwerp in 2019 was schuldenproblematiek.
Gemeente Den Haag / Gemeente Pijnacker-Nootdorp / diverse sociale partnerorganisaties	MDT-programma 'Follow Your Dreams' ondertekening convenant.
Stichting Leergeld Den Haag / Haagse raad voor kinderen	Ontwikkelen en uitvoeren van een workshop 'Positieve groepsvorming gericht op feedback'.
TNO / Hogeschool Leiden / NWO (Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek)	Gemeenschappelijke aanvraag gedaan bij NWO titel 'Participation and employment of young people in the early life course: enabling strategies and networks'.
Haagse Jongerenambassadeurs	Centrum 16•22/GOUD jongeren hebben meegewerkt aan de onderzoeksresultaten voor het adviesrapport 'Mentaal welzijn Haagse Jongeren'.
Begeleiding afstudeerscriptie van HBO Social Work	Het doel van het onderzoek is een trainingstraject te ontwikkelen voor Afro Nederlandse meiden die aan het studeren zijn op het MBO, HBO en WO waarbij ze hun competenties worden versterkt en ze vaardigheden aanleren die ertoe gaan bijdragen dat zij een vliegende start maken op de



	arbeidsmarkt en in staat zijn een succesvolle carrière op te bouwen binnen een organisatie of als ondernemer.
Workshop Conferentie 'Uitgerekend nu?! Preventie (onbedoelde) (tiener)zwangerschappen (Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS)	Workshop 2.11 Toolbox Jong Vader / Jong Moeder – preventie jong ouderschap Zorg & Onderwijs VO - Preventie Door: Centrum 16•22 De conferentie is bedoeld voor iedereen in de zorg, het onderwijs en het sociaal domein, die zich bezighoudt met ondersteuning en begeleiding van jongeren en kwetsbare groepen. Iedereen die zich wil inzetten voor preventie van en ondersteuning bij onbedoelde zwangerschappen.
Gemeente Den Haag / Youz / Jip Haaglanden / GGZ Delftland / Opvoedpoli	Mogelijkheid bekijken voor het opzetten van een @ease project in de regio.
Bibliotheek Den Haag	Workshop ontwikkeld en uitgevoerd voor huiswerkbegeleiders (vrijwilligers) van de bibliotheek. Onderwerp: Hoe ga je om met de doelgroep? Hoe krijg en hou je contact?
Vooraanmelding voor subsidieronde 4a ZonMw- MDT groeit naar een landelijk dekkend netwerk van het Actieprogramma Maatschappelijke Diensttijd	Vooraankondiging voor aanvraag ingediend samen met: YMCA Nederland, Jantje Beton, drie landelijke vrijwilligerscentrales (Amsterdam, Utrecht, Nijmegen) en Centrum 16•22.
Congres 'Meiden begeleiden' Medilex Onderwijs / workshop verzorgd over weerbaarheid	Congres 'Meiden begeleiden' Inhoud: Faalangst, perfectionisme, geen grenzen stellen of een negatief zelfbeeld... Veel meiden ervaren stress tijdens hun schoolperiode en hebben een hogere kans op een burn-out dan jongens. Hoe ontwikkelt het meidenbrein zich in de puberteit? Welke rollen spelen groepsprocessen bij de motivatie en leerprestaties van meiden? En hoe zorg je dat meiden hun sterke eigenschappen positief inzetten?
VSB fonds / Utrecht	Projectidee ingediend tegen discriminatie en vooroordelen. In totaal zijn 194 ideeën ingediend. VSB heeft een selectie van 50 gemaakt. Ons idee hoort daar bij; met de vraag dit verder uit te werken naar een volledige aanvraag.



Stichting Matchis / Leiden	Opdracht om twee modules over stamceldonatie te ontwikkelen voor MBO en VO in het kader van burgerschap additioneel op de stamcelwijzer.
----------------------------	--

Februari 2020
Annelies Boom
Directeur