

Projectaanbod Centrum 16•22 voor MBO

Sinds 1972 biedt Centrum 16•22 projecten aan rondom verschillende thema's voor het Primair Onderwijs en Voortgezet onderwijs. Thema's als seksuele en relationele vorming, toekomstoriëntatie, weerbaarheid, sociale vaardigheden, sociale veiligheid, faalangstraining, coaching en participatie. Incidenteel worden we door het MBO uitgenodigd voor Loverboy-preventieproject (*Wat jij wil*) en recentelijk voor workshops rondom het thema van de Internationale vrouwendag (Vavo) en Leren Solliciteren (Techniek). In de toekomst mogelijk met het trainingsprogramma Diamant, voor jongeren die dreigen te radicaliseren.

Veel VO-thema's zijn onverminderd actueel op het MBO. Met name sociale vaardigheden in relatie tot de werkvloer en sollicitatievaardigheden. Maar ook op het gebied van weerbaarheid (bv. *Nee* kunnen zeggen en omgaan met groepsdruk) en participatie (leerlingenraad/studentenraad trainingen).

Een aantal projecten waaronder *Wat jij wil* (preventie loverboys), *JONGENS* (preventie seksueel grensoverschrijdend gedrag) en *Hoe ver ga jij?* (preventie alcohol en drugs), worden direct door de Gemeente Den Haag gefinancierd. Daarnaast besteden de scholen veel van de GOA-gelden aan onze projecten. (Gemeentelijke Onderwijs Achterstandsgelden). Scholen kopen eveneens uit eigen middelen projecten en trainingen bij ons in. Wij ondersteunen scholen graag bij het aanvragen van subsidies en fondsen.

Naast bovenstaande projecten heeft Centrum 16•22 ook ruime ervaring met het ontwikkelen van projecten op maat. Vanuit de vraag van een school kunnen wij lessen of trainingen ontwikkelen. Samen met de school stellen we doelen. Samen met de leerlingen werken we aan het behalen daarvan.

Naast het verzorgen van trainingen en lessen kunnen wij ook projecten (helpen) ontwikkelen, organiseren of uitvoeren. Daarbij valt te denken aan bijvoorbeeld toekomstoriëntatie voor een hele sector, maar ook het op gang brengen en begeleiden van positieve groepsprocessen in de klas. We hebben ruim elf jaar ervaring met het opzetten en begeleiden van coachingsprojecten voor leerlingen.

Naast de trainingen en projecten heeft Centrum 16•22 ook een aanbod dat aanvullend is op de lessen Leren Loopbaan en Burgerschap. Maar bovenal zijn het praktische workshops/trainingen die de studenten helpen met studievaardigheden, stagevaardigheden en participatie.

Voor de burgerschapsvormingslessen op het MBO worden er 7 kerntaken onderscheiden. Voor vier daarvan (Leren, Loopbaan, Politiek en Werken) biedt Centrum 16•22 op maat gesneden projecten aan voor MBO niveau 1 tot en met 4.

Elk project kent een basisinhoud die in overleg met de mentor aangevuld kan worden met de wensen/behoefte uit de groep. Wanneer bijvoorbeeld specifieke vaardigheden aantoonbaar lastig blijken op stage, kan er meer nadruk op worden gelegd in het project Sociale Vaardigheden op de werkvloer (1.2).

Projecten

Kerntaak

1.1	Ken je kwaliteit	Leren
1.2	Sociale vaardigheden op de werkvloer	Leren en Werken
1.3	Weerbaarheid op stage/werk	Leren
1.4	Leren solliciteren	Werken & Loopbaan
1.5	Samenwerken	Leren & Werken
2.1	Participatie	Politiek
2.2	DUSZZZ...leren debatteren	Politiek

Projectbeschrijvingen

1.1 Ken je kwaliteiten

In dit project wordt samen met de student op zoek gegaan naar de persoonlijke kwaliteiten. Welke kwaliteiten bezit je en op welke manier kun je ze inzetten; sollicitatie, stage? Welke invloed hebben kwaliteiten op het maken van keuzes voor de toekomst?

Werkvormen: 'ken je kwaliteiten' spel, samenwerkingsopdrachten, interviewopdracht, oefengesprek

Aantal bijeenkomsten: workshop 1 x 2 uur of leerlijn: 3 x 2 uur.

1.2 Sociale vaardigheden op de werkvloer

- **Iets vragen**
Op welke manier vraag je iets van collega's en de baas. Hoe maak je duidelijk dat je iets niet hebt begrepen?
- **Contact maken op de werkvloer**
Hoe vind je aansluiting bij collega's? Wat is een prettige manier om contact te maken op de werkvloer? Hoe maak je een praatje?
- **Conflict oplossen**
Wat is de beste manier om een meningsverschil/conflict op te lossen?
- **Mening geven**
Hoe kan je als stagiair op een prettige manier je mening geven en zo volwaardig meedoen?
- **Kritiek geven en krijgen**
Op welke manier ontvang en geef je kritiek? Hoe kun je ervoor zorgen dat die kritiek eenmalig is?

1.3 Weerbaarheid op stage

Hoe zorg je ervoor dat stagebegeleiders tevreden zijn, maar niet 'over de stagiair heen lopen'? Op welke manieren kun je reageren op klasgenoten collega's en leidinggevende? Welke manier van reageren levert het meeste op; wordt het probleem opgelost?

De meerwaarde van Centrum 16•22 is de actieve manier van werken met studenten. Binnen de klas worden er verschillende situaties nagespeeld en er wordt gekeken welk gedrag welk resultaat oplevert. Zo kunnen de studenten met verschillende manieren van reageren oefenen en wisselen zij tips en ervaringen uit.

1.4 Leren solliciteren

Een goede voorbereiding op stage is van groot belang.

De studenten die hun stageperiode positief afsluiten, zullen extra gemotiveerd zijn om ook hun schoolcarrière positief af te sluiten

Hoe voer je een sollicitatiegesprek? Hoe kun je er op voorbereiden? Wat zijn algemene en mijn eigen aandachtspunten? De studenten oefenen in het voeren van een gesprek en het maken van afspraken.

De vaardigheid solliciteren kan binnen 2 tot 4 lessen behandeld worden. Een afsluitend individueel oefengesprek wordt beoordeeld door een externe professional.

Onderwerpen die aan de orde komen zijn:

- Sociale vaardigheden
- Kennismaken
- Gespreksvaardigheden
- Telefoongesprek voeren
- Beroepskeuze
- Kwaliteiten, vaardigheden, eigenschappen ontdekken.

Aantal bijeenkomsten 2 tot 4 bijeenkomsten, plus oefengesprek.

1.5 Samenwerken

Wat is goed samenwerken? Wat is er nodig om een goede samenwerking te bereiken? Welke sociale vaardigheden zijn er nodig voor samenwerking? Op deze basale vragen wordt in de groep op creatieve wijze antwoord gezocht door middel van actieve en uitdagende creatieve en drama werkvormen.

Aantal bijeenkomsten 3, duur 2 uur.

2.1 'Stem op mij'- Participatie

Module 1:

'Voor mijn part' deel 1 – leerlingenparticipatie in het MBO

Wij bieden training, begeleiding en expertise voor het opzetten, uitbreiden dan wel verstevigen van leerlingenparticipatie op instellingen voor middelbaar beroepsonderwijs.

Onderdelen: leren vergaderen, argumenteren, notuleren, feedback geven; contact houden met de achterban, een programma samenstellen, plannen maken en realiseren.

Binnen module 1 wordt er geoefend met een tijdelijke klassenraad, waardoor er snel en op realistische wijze geoefend kan worden met de thema's medezeggenschap en participatie.

Module 2:

'Voor mijn part' deel 2 – leerlingenparticipatie in het MBO

Aanvulling op module 1: alle theorie en alle praktijkoefeningen worden toegepast op de bestaande – of nieuw op te richten leerlingenraad.

Het eindresultaat van deze module is dat er een actieve, goed functionerende leerlingenraad actief is binnen uw studierichting/afdeling/sector. Centrum 16•22 biedt gedurende een schooljaar begeleiding; de frequentie hiervan is in overleg.

Module 3:

'Duszzz....' Leren debatteren.

Een duidelijke mening hebben is vaak niet zo moeilijk. Maar hoe kun je iemand overtuigen van jouw argumenten?

Hoe spreek je luid en duidelijk? In 5 bijeenkomsten van een uur worden vaardigheden die nodig zijn om een goed debat te voeren geoefend. Niet alleen non-verbale communicatie wordt behandeld, maar ook het echt luisteren naar anderen; wat hoor je en hoe kun je daar op ingaan? Afsluitend is er een spetterend debat dat door een jury beoordeeld wordt.

Thema's:

- Luistervaardigheden
- Argumenteren
- Jezelf presenteren
- Non-verbale communicatie
- Mening formuleren
- Samenwerken
- Maatschappelijk bewustzijn

Werkvormen:

- Rollenspel
- Drama oefeningen
- Discussietechnieken
- Werkbladen
- Einddebat

Informatie

Voor verder informatie verwijst ik graag naar onze website : www.centrum1622.nl

Of neemt u contact op met:

Centrum 16•22
Trompstraat 5
2518 BL Den Haag
070 3560154

Annelies Boom, directeur
anneliesboom@centrum1622.nl